

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОППССЗ
по специальности
31.02.01 Лечебное дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02. История

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, Профессионального стандарта «Фельдшер» (приказ № 470н от 31 июля 2020 года Министерство труда и социальной защиты РФ), составлена с учетом регионального компонента и современных требований работодателей.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Исаенко Т.Л., преподаватель гуманитарного и социально-экономического цикла высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
ЦМК Профессионального цикла
Протокол № 10
от «29» июня 2020 г.
Председатель ЦМК  Л. П. Рыжова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 Э.В. Хазиева
«29» 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1-13	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Промежуточная аттестация: зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в первой половине 20-го века: основные направления развития ключевых регионов мира		30	
Тема 1.1 Основные тенденции развития России и СССР в первой половине 20-го века	Содержание учебного материала		ОК.1-13
	1. Вводная лекция: Россия в начале XXв. Занятие в рамках проекта «Урок в музее» на базе музея семьи императора Николая II	2	
	2. Вводная лекция: гражданская война и образование СССР. Основы межнационального общения.	2	
	Самостоятельная работа: работа со словарём и терминами, творческое задание (составление кроссвордов, чайнвордов, терминологического диктанта)	2	
	3. Международные отношения накануне II Мировой войны. Внешняя и внутренняя политика СССР и европейских стран. Роль интернационализма.	2	
	4. Великая Отечественная война 1941-1945гг.: начало, ход военных действий, коренной перелом. Патриотизм и интернационализм.	2	
	5. Великая Отечественная война 1941-1945гг.: партизанское движение, тыл, окончание войны. Занятие в рамках проекта «Урок в музее» на базе музея Рентера, выставочный проект: «Единый дух Победы»	2	
	Самостоятельная работа: индивидуальная работа с дополнительной литературой, сообщения на тему: «Великая Отечественная война» + создание тематических презентаций.	2	
	6. Международные конференции глав держав СССР, Великобритании и США. План Маршала и Доктрина Трумэна. Интернационализм.	2	
Самостоятельная работа: составление таблицы и план-конспекта (письменно индивидуально), работа с текстом учебника	2		

Тема 1.2 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала		ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9 - 11, ОК.13
	1. Экономическая и политическая ситуация в СССР, Европе и США после второй мировой войны	2	
	2. Холодная война	2	
	3. Лига Наций и ООН: создание, основные направления и результаты их деятельности	2	
	4. НАТО и СЭВ: создание, основные направления и результаты деятельности этих организаций	2	
	5. Оттепель в СССР	2	
	6. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XXв.	2	
	7. Организация СЭВ: создание, участники, основные направления и результаты деятельности	2	
	Самостоятельная работа: Сравнительный анализ: заполнение таблицы индивидуальная работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами	3	
	8. Становление экономической системы информационного общества на Западе	2	
9. СССР в 70 -80 гг. XX в. Интернациональный долг. Власть против коррупционной составляющей	2		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв		16	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала		ОК.1-13
	1. ЕС и его развитие: интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	2	
	2. Распад СССР. Развитие суверенной России. Борьба с коррупцией.	2	
	3. Россия в 2000-2012гг. Антикоррупционная направленность современной политической системы.	2	
	4. Экономическое и политическое развитие ведущих стран мира в Новейшее время	2	
	5. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX – XXI вв. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Пенсионная реформа 2018г.	2	
	Самостоятельная работа: ознакомиться с историческим документом и составить план-конспект	1	
Тема 2.2 Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала		ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.11, ОК.13
	1. Мировые религии. Толерантность и веротерпимость. (Интегрированное занятие)	2	
	2. Роль и влияние религиозных конфессий на современный мир. Интегрирующая и дезинтегрирующая функция религии. Влияние на межнациональные процессы и отношения.	2	

	Самостоятельная работа: Сравнительный анализ: заполнение таблицы индивидуальная работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами	3	
	3. Мировая культура в XX – XXI вв. Влияние на межнациональные процессы и отношения	2	
	Самостоятельная работа: творческое задание – написать эссе, сочинение, сообщение, стихи (можно использовать слайд-показ, тематическую презентацию, видео-ролик)	4	
Промежуточная аттестация: зачёт		2	
Всего:		48/17	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История и основы философии», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 256 с.

2. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

3. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 384 с

3.2.2. Интернет-ресурсы

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

<http://www.fershal.narod.ru/>

<http://www.geocities.com>

<http://www.hronos.km.ru>

<http://www.machaon.ru/hist/>

<http://battleship.spb.ru/>

<http://rjw.narod.ru/>

<http://closelook.narod.ru/>

<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>

<http://dynastie.narod.ru/>

<http://www.history.standart.edu.ru>

<http://stalinism.ru/zhivoy-stalin/ritorika-stalina-voennogo-vremeni.-prikaz-70.html>

http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia_toc.htm

<http://tapemark.narod.ru/kommunizm/188.html>

wikipedia.ORG/WIKI, Wikipedia.ORG/БлокНАТО

<http://history/standart/edu/ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

2. Орлов А.С. История России [Текст]: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. - М.: Проспект, 2014. - 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов, В.А. Георгиев

3. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - 19-е изд. - М.: Просвещение, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-09-031323-0.

4. Исаенко Т.Л. XX век: события, факты, загадки. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов, 2014г. – 57с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, тематических презентаций, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме зачета в виде:</p> <p>-тестирования</p>